



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕТЕВОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор АНО ДПО «Знание»

\_\_\_\_\_ В.А. Куимов  
« 20 » \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОМПЛЕКСНОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ  
ОБЕСПЕЧЕНИИ**

Москва 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к содержанию и структуре учебно - методического обеспечения образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой университет «Знание» (далее – Университет, образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно Университетом в пределах своей компетенции, также установленные следующими нормативными правовыми актами (документами):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816;
- «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации», утвержденными Приказом Минобрнауки РФ № 785 от 29.05.2014;
- Профессиональные стандарты,
- Устав Университета
- локальные нормативные акты Университета.

1.3. Комплексное учебно-методическое обеспечение (далее КУМО) представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП).

1.4. КУМО обеспечивает качественное освоение обучающимися профессиональных компетенций посредством овладения содержанием дисциплин (модулей), являющихся частью ДПП, реализуемых в Университете.

## 2. Цели и задачи комплексного учебно-методического обеспечения

2.1. Основной целью КУМО является создание условий для реализации ДПП в части предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин.

2.2. КУМО обеспечивает решение следующих задач:

- анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;

- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение современных педагогических технологий;

- достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

2.3. В основе разработки КУМО ДПП лежат:

- принцип ориентации на цели, значимые для профессионального рынка труда;

- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;

- принцип обратной связи разработчиков КУМО с требованиями заказчика образовательных услуг

### **3. Состав комплексного учебно-методического обеспечения**

3.1. КУМО - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации дополнительных профессиональных программ, согласно учебного плана.

3.2. КУМО учебной дисциплины является одним из элементов организации образовательной деятельности по очной, заочной и очно-заочной форм обучения. КУМО должен разрабатываться для обучающихся по всем учебным курсам с учетом повышения качества усвоения содержания учебного материала.

3.3. Основная цель создания КУМО - предоставить обучающемуся полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины. При этом, помимо непосредственного обучения обучающихся, задачами преподавателя являются: оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний, мотивация к самостоятельной работе.

3.4. В состав КУМО включаются:

- рабочая программа дисциплины, включая фонд оценочных средств;

- методические материалы (на усмотрение разработчика КУМО): учебные пособия, конспекты лекций, обучающие компьютерные программы, мультимедийные презентации, аудио и видео материалы, методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы обучающихся и т.д.;

- материалы для проведения аттестации (текущей, промежуточной, итоговой);

3.5. В состав КУМО разработчик может включить и другие дополнительные материалы.

### **4. Электронное комплексное учебно-методическое обеспечение**

6.1. Электронное учебно-методическое обеспечение (ЭКУМО) - комплексный электронный образовательный ресурс, структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных информационно-образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для организации учебного процесса и реализации освоения заявленных учебных целей (компетенций).

6.2. ЭКУМО Университета составлен с учетом современных технологий дистанционного обучения. К основным интерактивным возможностям, которые имеет ЭКУМО относятся:

- доступность из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как в помещениях Университета, так и вне его;
- возможность перехода к избранному разделу Личной студии - система гиперссылок, с помощью которых выстроены связи от разделов к теоретическим и справочным материалам, тестам и заданиям;
- навигация с помощью меню Личной студии;
- система полнотекстового поиска, система контроля выполнения заданий, система контроля освоения компетенций. ЭКУМО обеспечивает возможность обучающимся самостоятельно организовывать усвоение учебного материала, формировать свой текущий и итоговый рейтинг по дисциплине, экономить время для творческой работы, способствовать формированию и развитию компетенций будущего специалиста в определенной области. Деятельность преподавателя при этом сводится к информационной, контролирующей, консультирующей и координирующей.

6.3. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора обучающимися.

6.4. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися профессиональных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС Университета является закрытой защищенной информационной системой, реализуемой в виде веб-сайта (в сети Интернет) «Личная студия», в которой администрация и научно-педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и поступающие на обучение составляют определенный круг лиц – участников электронного взаимодействия.

6.5. Структура и содержание элементов ЭКУМО

6.5.1. Структура и образовательный контент ЭКУМО определяются дополнительной профессиональной программой, рабочей программой учебного предмета, а также другими нормативными, техническими и методическими документами Университета.

6.5.3. Структура ЭКУМО дополнительной профессиональной программы должна включать в себя следующие компоненты, представленные в электронной форме:

- Титульный лист;
- Дополнительная профессиональная программа и/или рабочая программа учебной дисциплины.
- Методические указания по изучению дисциплины.
- Обзорные лекции по дисциплине.
- Тестовые задания и/или задачи.
- Электронные информационно-образовательные ресурсы (учебники, учебные и учебно-методические материалы, словари, хрестоматии, энциклопедии, научные издания, монографии и др.), содержащиеся в электронной библиотеке, нормативно правовые и информационно-справочные системы.