



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО

Сетевой Университет «Знание»

Л.Н. Духанина

М.П.

«15» декабря 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения по дополнительным профессиональным
образовательным программам
в автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Сетевой университет «Знание»

Москва 2021

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах обучения по дополнительным профессиональным программам в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой университет «Знание» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Сетевой университет «Знание» (далее - Университет), иными нормативно-правовыми актами и локальными нормативными актами Университета. Всё, что не предусмотрено условиями настоящего Положения определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами Университета. В случае изменения законодательства Российской Федерации принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов Университета, настоящее Положение действует в части им не противоречащей.
- 1.2. Положение разработано в целях осуществления единой политики Университета при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (далее- ДПП).
- 1.3. Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях Университета, реализующих ДПП.
- 1.4. Формы обучения по ДПП определяются Университетом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.5. Обучение по ДПП в Университете с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.6. Возможность освоения ДПП в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, формирование компетентности обучающихся на всем протяжении их активной жизни и профессиональной деятельности.

1.7. Допускается сочетание различных форм освоения ДПП. Сочетание может быть обусловлено ДПП, по которой обучается лицо, либо переходом с одной формы обучения на другую.

1.8. Университет несет ответственность перед обучающимися и учредителем за качество образования по ДПП, его соответствие установленным требованиям, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. При освоении ДПП в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся должен быть ознакомлен с настоящим Положением, Уставом Университета, учебными планами, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, в также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

1.10. Форма обучения и сроки освоения ДПП определяются ДПП.

1.11. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является большой объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, который составляет не меньше 50% общего объема программы.

педагогическими работниками, который составляет не меньше 50% общего объема программы.

1.12. При очно-заочной форме обучения объект контактной работы с обучающимися составляет от 15 % до 50% общего объема программы.

1.13. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, промежуточная и итоговая аттестация. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками при заочной форме обучения составляет до 15 % общего объема программы.

1.14. Срок освоения ДПП вне зависимости от формы обучения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в ДПП.

1.15. При любой форме обучения ДПП могут реализовываться в Университете как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

1.16. Использование сетевой формы реализации ДПП осуществляется на основании договора между организациями.

1.17. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.18. При любой форме обучения ДПП должны ориентироваться на современные эффективные формы, методы обучения и контроля знаний, управления образовательным процессом, использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.19. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение

практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания ДПП. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах..

1.20. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.