



III Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров, наставничества на рабочем месте

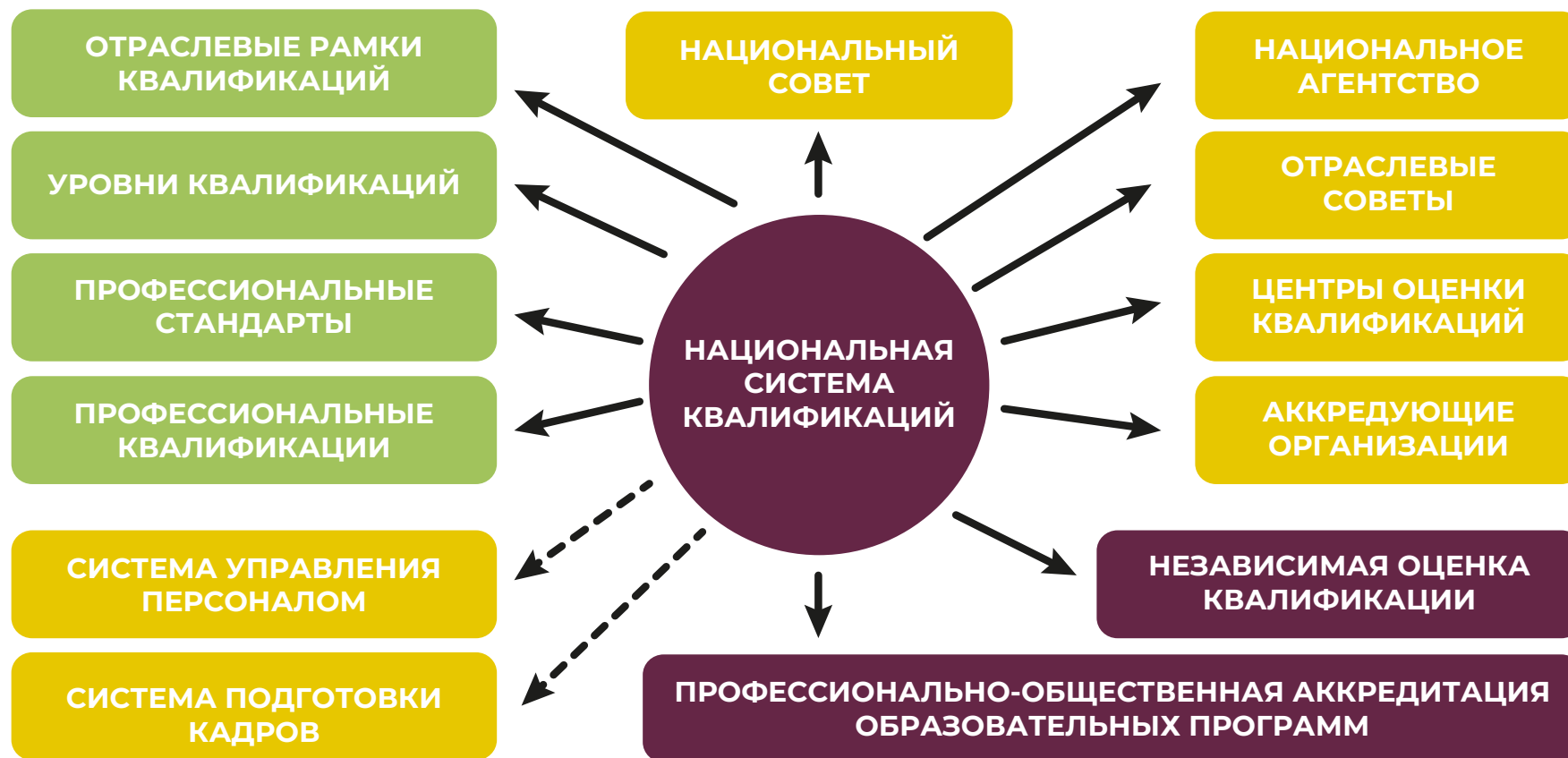


Любовь Духанина,

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, начальник Управления квалификаций и компетенций Государственного университета просвещения

Национальная система квалификаций

Национальная система квалификаций — совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования.



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

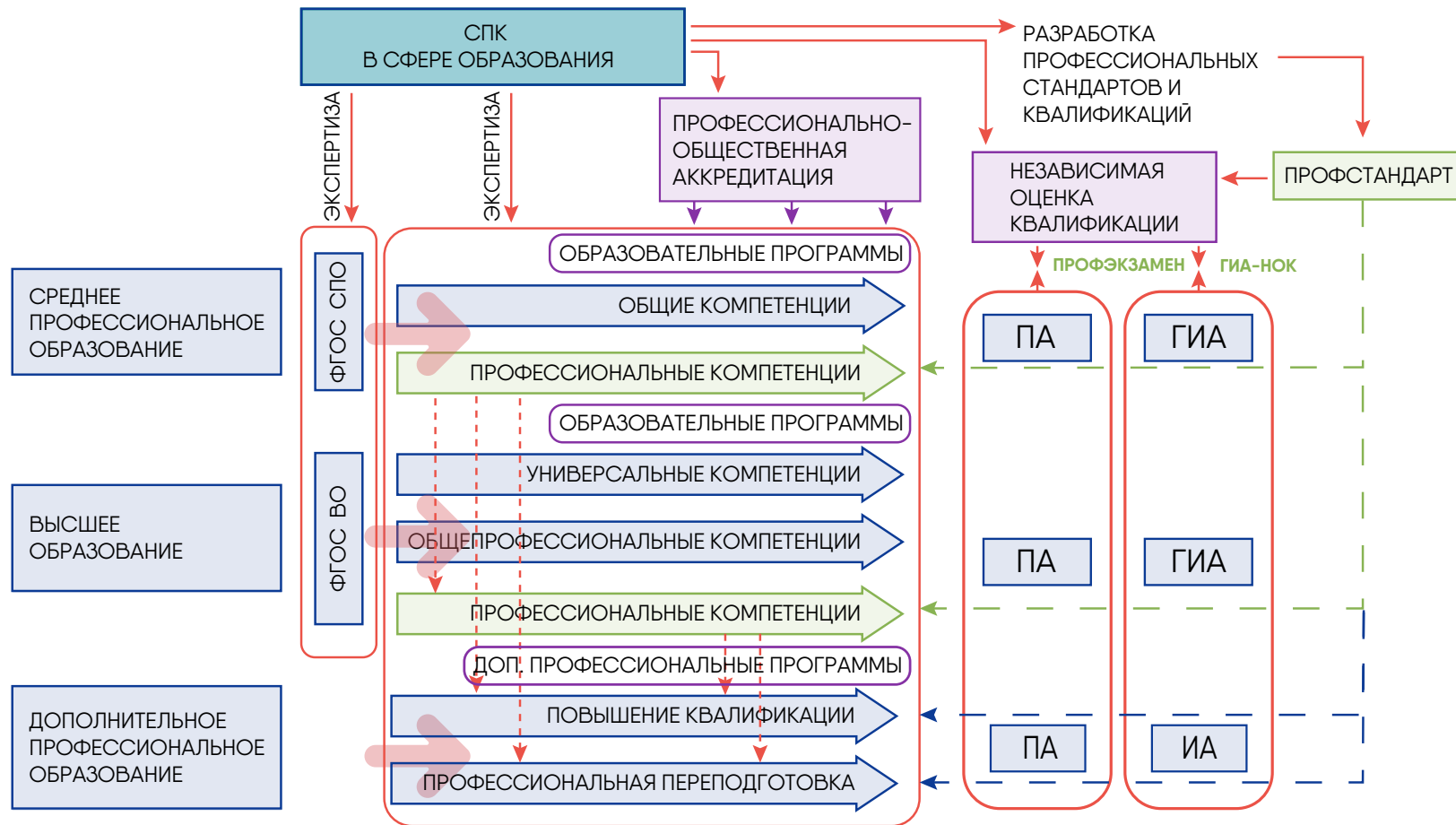
Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 249
«О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»

Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ
«О независимой оценке квалификации»

Миссия и функции СПК в сфере образования

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования —

орган, консолидирующий усилия работодателей, органов государственной власти, профсоюзных и общественных организаций для решения вопросов развития системы профессиональных квалификаций в сфере образования.



Профстандарт – центральное звено системы квалификаций

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной **трудовой функции (Ст. 195.1 ТК РФ)**.

Квалификация работника — **уровень** знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника **(Ст. 195.1 ТК РФ)**.

ПРОФСТАНДАРТ: обязательная часть

Требования к квалификации:

- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Необходимые умения
- Необходимые знания

ПРОФСТАНДАРТ: рекомендательно-методическая часть

- Перечень и структура трудовых функций
- Перечни трудовых действий для каждой трудовой функции

Актуальные профстандарты для области профессиональной деятельности «Образование и наука»



Общее образование

- Педагог (воспитатель, учитель)
- Педагог-психолог
- Специалист в области воспитания
- Педагог-дефектолог
- Руководитель образовательной организации (управление ДОО и ОО)
- **Инструктор по труду**
(вступает в силу с 1.09.2026)



Дополнительное образование

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых



Отдых и оздоровление детей

- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
- Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления



СПО и профессиональное обучение

- Преподаватель профессионального обучения, СПО
- Руководитель профессиональной образовательной организации
- Мастер производственного обучения вождению транспортных средств



Высшее образование

- Руководитель образовательной организации высшего образования



Наука

- Руководитель научной организации
- Научный руководитель научной организации



Социальное обслуживание

- Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)



Связь, ИКТ

- Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)

СПК в сфере образования



spkobr.ru

Установление единых требований к профессиональной педагогической деятельности



Разработка проектов профессиональных стандартов



НОВЫЕ ПРОЕКТЫ:

- «Педагогический работник высшего образования»;
- «Инструктор по труду».

АКТУАЛИЗАЦИЯ:

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

ОТФ А: Управление дошкольной образовательной организацией

Наименования должностей:

- руководитель
- заведующий
- директор



ОТФ. В. Управление деятельностью общеобразовательной организации

Наименование должности:

- директор

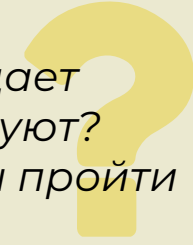
Трудовые функции:

- Управление образовательной деятельностью ДОО
- Организация присмотра и ухода за детьми
- Администрирование деятельности ДОО
- Управление развитием ДОО
- Управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Трудовые функции:

- Управление образовательной деятельностью ОО
- Администрирование деятельности ОО
- Управление развитием ОО
- Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Вопрос: Каков порядок применения профстандартов в образовательных организациях? Что делать, если наименование должности сотрудника не совпадает с наименованием, указанным в профстандарте, но трудовые функции соответствуют? Как правильно оформить трудовые отношения и должностные инструкции, чтобы пройти проверки контролирующих органов?

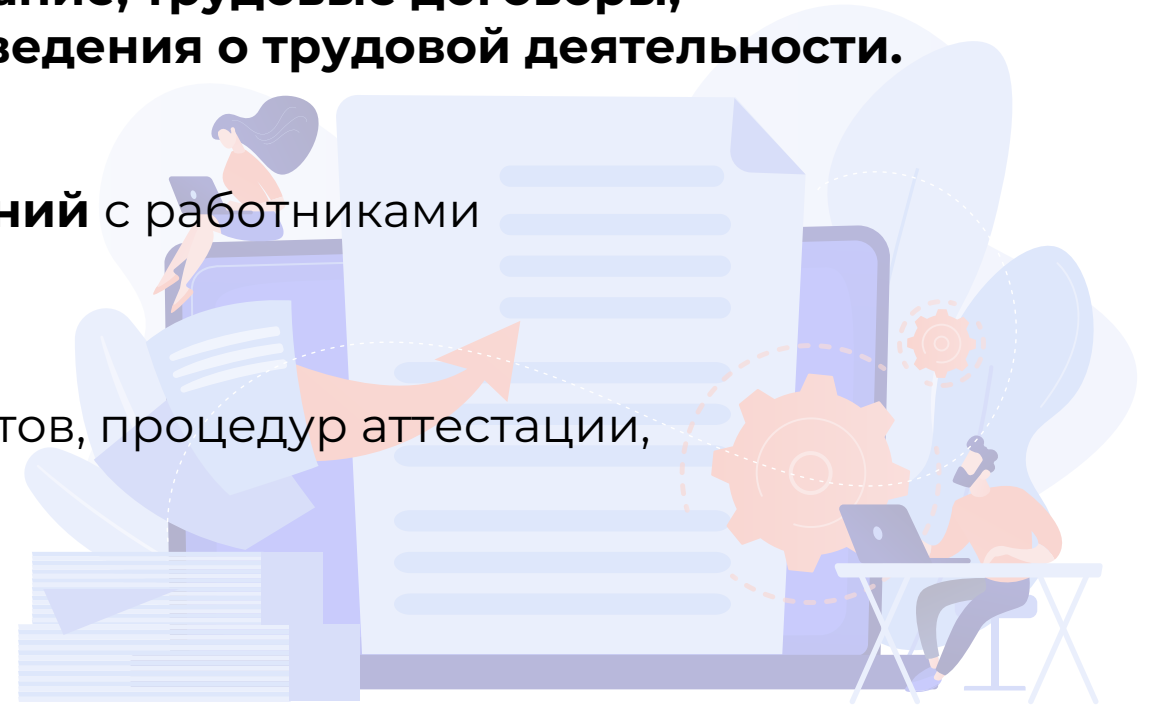


Этапы перехода организации на профстандарты: алгоритм кадровых действий

- 1 **Анализ соответствия** должностей в штатном расписании и возможных наименований должностей в профессиональных стандартах.
- 2 **Функциональный анализ** должностных инструкций и трудовых договоров на соответствие трудовым действиям профстандартов.
- 3 **Оценка соответствия сотрудников требованиям к квалификации,** содержащимся в профстандартах.
- 4 **Обучение сотрудников,** проведение независимой оценки квалификации (статьи 196, 187 Трудового кодекса Российской Федерации, статья 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Изменение кадровой документации при внедрении профстандартов

- 1 Внесение изменений в **штатное расписание, трудовые договоры, личные карточки, трудовые книжки, сведения о трудовой деятельности.**
- 2 **Заключение дополнительных соглашений** с работниками (при необходимости).
- 3 **Пересмотр алгоритмов** отбора кандидатов, процедур аттестации, адаптации, обучения на рабочем месте.



Ответственность за неприменение профстандартов

Если применение профстандарта является обязательным

Предупреждение или административный штраф*:

- должностные лица: 1 000 – 5 000 рублей
- юридические лица: 30 000 – 50 000 рублей

При повторном совершении:**

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 50 000 – 70 000 рублей

* ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ

**ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ

***ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ

****ч. 5 ст. 5.27 КоАП РФ

Если трудовой договор оформлен ненадлежащим образом

Административный штраф*:**

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей
- юридические лица: 50 000 – 100 000 рублей

При повторном совершении**:**

- граждане: административный штраф 5 000 рублей
- должностные лица: дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 100 000 – 200 000 рублей



Требования к образованию педагогов в профстандартах

Должность	Требования к образованию
Учитель	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету 2) ВО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательной организации
Педагог-организатор	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства ДПО – программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года)
Учитель-логопед (логопед)	Учитель-логопед (логопед) 1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности 2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»
Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог 1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности 2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) в зависимости от специализации: – «Работа с обучающимися с нарушениями слуха» – «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» – «Работа с обучающимися с нарушениями зрения» – «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата» – «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения» – «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»
Педагог-психолог	ВО по профильным направлениям
Воспитатель (включая старшего)	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства + не менее 2 лет работы в должности воспитателя (для старшего воспитателя)
Тьютор	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства
Педагог-библиотекарь	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства ДПО – программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года)
Социальный педагог	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства
Старший вожатый	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства

Вопрос: Если у педагога уровень образования не соответствует требованиям профстандарта, но есть высшая квалификационная категория по данной должности, то как должен поступить работодатель?

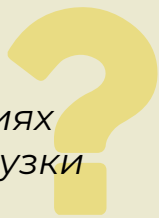
НЕ ИМЕЮТ
профессионального педагогического образования:

13 243
педагогических работника общего школьного образования

3 201
педагогический работник дошкольного образования

Преимущества применения профстандартов в образовательной организации

Вопрос: *Каковы особенности применения профессиональных стандартов в современных условиях снижения бюрократической нагрузки на учителей?*



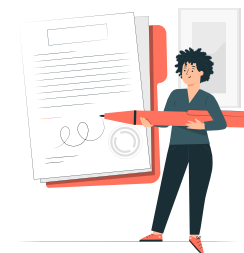
Инструмент защиты учителя в случае конфликта с родителями или учениками — при прохождении независимой оценки квалификации на соответствие профстандарту



Актуальность и соответствие реалиям государственной образовательной политики



Более детализированное (по сравнению с ЕКС) описание требований к квалификации работника



Образец при составлении должностных инструкций работников



Инструмент отбора кандидатов на должность

Действующие профессиональные стандарты работников дошкольного образования

2013

Утверждение профстандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»

2017

Профстандарт применяется:

- при формировании кадровой политики,
- обучении и аттестации,
- заключении договоров,
- разработке должностных инструкций,
- установлении систем оплаты труда

2025

НОВЫЕ ЗАДАЧИ И ВЫЗОВЫ

Вопрос: Каковы особенности применения профстандартов для воспитателей и в целом в дошкольном образовании?

Профессиональные стандарты	Должности работников
Педагог (воспитатель, учитель) 2013	• Воспитатель
Педагог-дефектолог 2023	• Учитель-дефектолог • Учитель-логопед
Специалист в области воспитания 2023	• Педагог-библиотекарь • Педагог-организатор • Тьютор • Социальный педагог
Актуализация	
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) 2015	• Педагог-психолог
Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) 2021	• Руководитель (директор, заведующий) образовательной организацией
Педагог дополнительного образования детей и взрослых 2021	• Педагог дополнительного образования
Разработка	
Помощник воспитателя, младший воспитатель	• Помощник воспитателя • Младший воспитатель

Заместитель директора в учреждении допобразования: основание для разработки должностной инструкции

Нормативная основа при отсутствии профстандарта — ЕКС

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. 31.05.2011),
раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО:

- требования к квалификации (требования к опыту и уровню образования)
- соответствие наименования должности номенклатуре должностей

ЧТО МОЖНО АДАПТИРОВАТЬ:

- перечень трудовых функций/обязанностей (на основе ЕКС и реальных задач учреждения)

**По мере появления соответствующего профстандарта —
актуализировать требования и документы.**

Профстандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

Вопрос: Как планируется применять профстандарты для педагогических работников СПО? Имеет ли приоритет профстандарт педагога СПО по отношению к действующим ЕКС? Какой документ должен быть основой для разработки должностной инструкции преподавателя СПО? Может ли образовательная организация не применять профстандарт?

Преподаватель



ОТФ А: Организация и проведение учебного процесса при реализации образовательных программ СПО, включая программу воспитания, и основных программ профессионального обучения

Мастер производственного обучения



ОТФ В: Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации программ СПО, включая программу воспитания, и программ профессионального обучения

ДАТА НАЧАЛА
ДЕЙСТВИЯ
ПРОФСТАНДАРТА:

1 сентября
2025 года

Профстандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации»

- Руководитель учебной (производственной) практики,
- Старший мастер



ОТФ А: Управление процессом практической подготовки в профессиональной образовательной организации

- Заместитель руководителя образовательной организации,
- Руководитель структурного подразделения,
- Заместитель руководителя структурного подразделения



ОТФ В: Управление уставными видами деятельности структурного подразделения или профессиональной образовательной организации

- Руководитель образовательной организации,
- Заместитель руководителя образовательной организации (кроме заместителя по АХД)



ОТФ С: Стратегическое управление профессиональной образовательной организацией

ДАТА НАЧАЛА ДЕЙСТВИЯ ПРОФСТАНДАРТА:

1 сентября 2025 года

Действующие профессиональные стандарты педагогических работников общего и профессионального образования



Вопрос:

Применимы ли разработанные профстандарты к категориям работников учреждений социальной защиты, осуществляющих образовательную деятельность? Какие профстандарты подходят к должностям: воспитатель, учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования в учреждениях соцзащиты при наличии лицензии на дошкольное и дополнительное образование?

Преимущества независимой оценки квалификации СПК в сфере образования

01

Объективность оценки:

Оценочные средства разрабатываются с учётом чётких критериев и спецификаций заданий, что обеспечивает справедливую и прозрачную проверку.

02

Соответствие профессиональным стандартам:

Оценочные средства полностью отражают требования профстандартов, что гарантирует релевантность и актуальность оценки квалификаций.

03

Комплексный подход к оценке:

Включают проверку знаний, умений и практических навыков, что позволяет получить всестороннюю картину профессиональных компетенций.

04

Универсальность и адаптивность:

Возможны адаптации под разные образовательные учреждения, регионы и специфику квалификаций.

05

Повышение доверия к результатам:

Благодаря прозрачности и научно обоснованному подходу результаты оценки признаются работодателями и образовательными организациями.

06

Содействие профессиональному развитию:

Оценка выявляет зоны для улучшения, стимулируя непрерывное повышение квалификации педагогов.

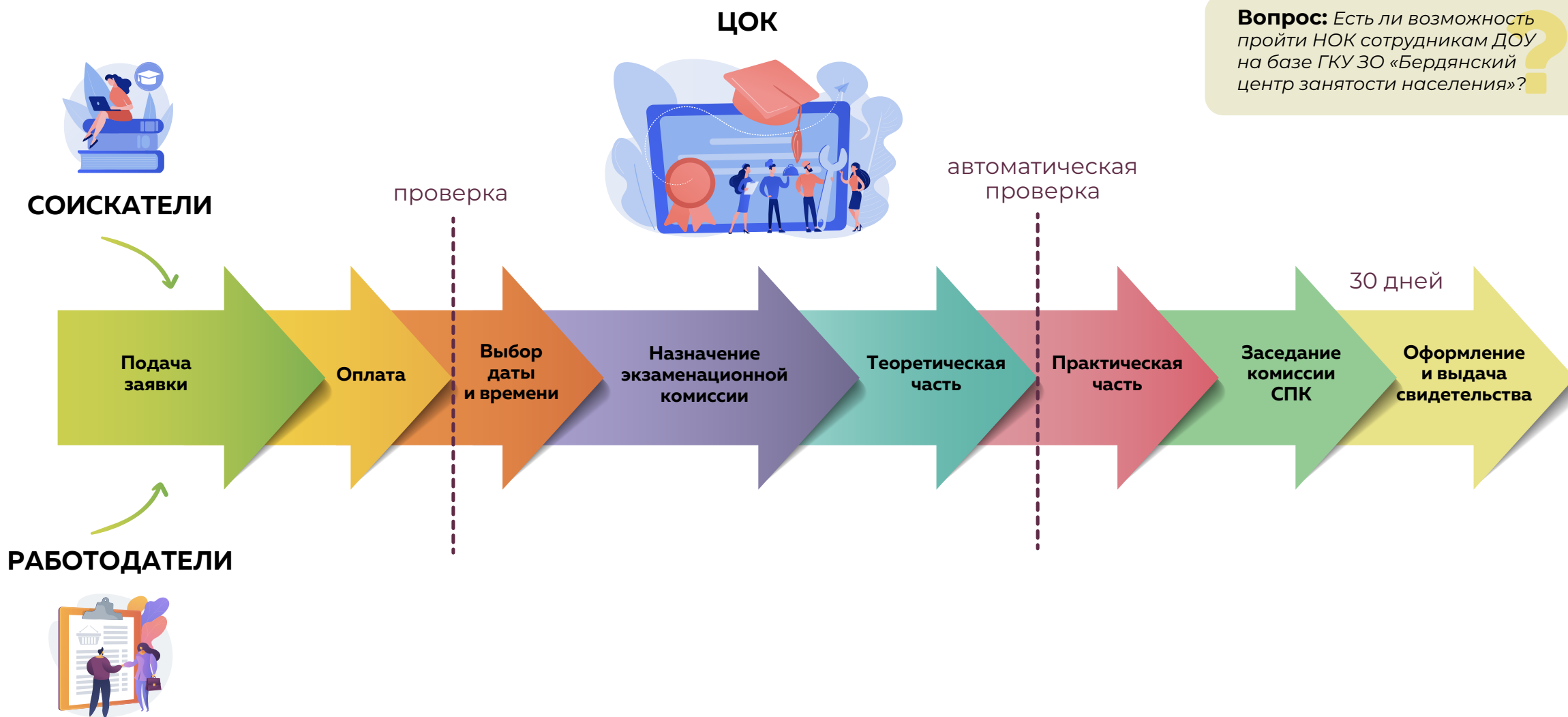
07

Поддержка системы независимой оценки квалификаций:

Оценочные средства СПК являются важным элементом в построении эффективной и независимой системы квалификаций.

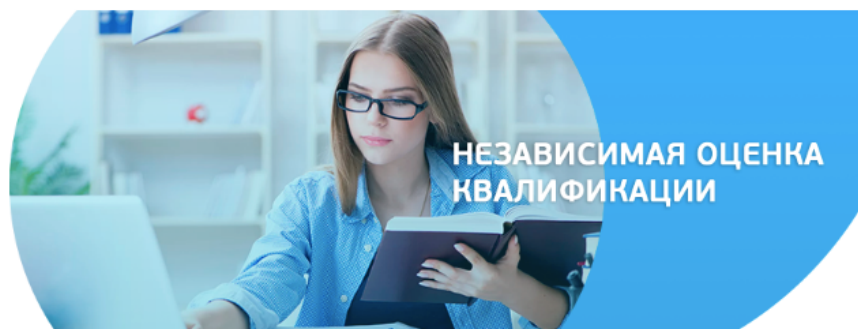
Независимая оценка квалификации – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям

Ключевые этапы подготовки и проведения профэкзамена



Вопрос: Существуют ли готовые методические рекомендации или чек-листы для школ по взаимодействию с отраслевыми советами по профессиональным квалификациям? Что может послужить «дорожной картой» для школы, которая хочет начать работу в этом направлении?

Независимая оценка квалификации



Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя (работника или лица, претендующего на осуществление определенного вида трудовой деятельности) положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций.

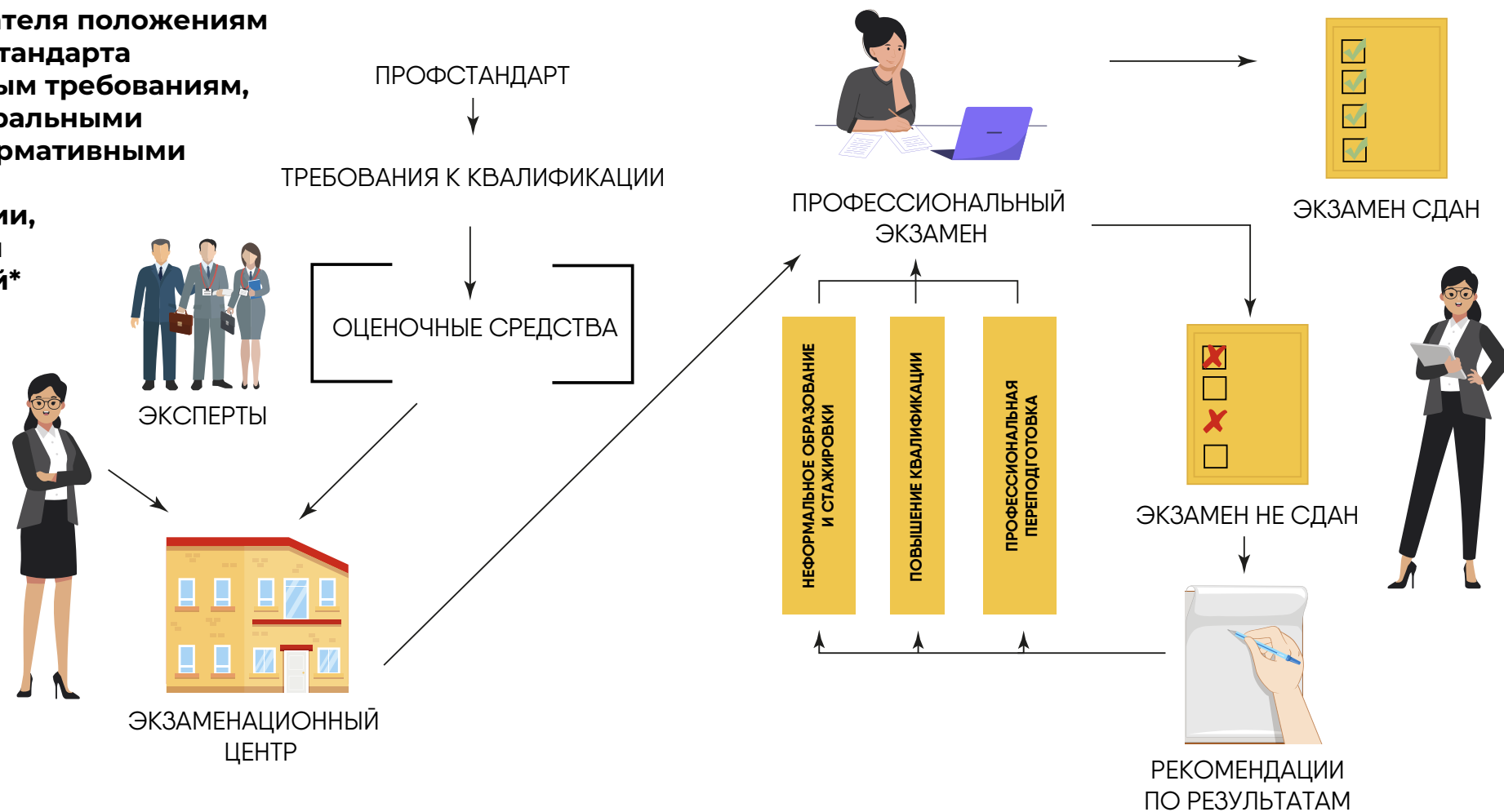
- ✓ Утвержденные примеры оценочных средств
- ✓ Оценочные средства на обсуждении
- ✓ Реестр ЦОК
- ✓ Реестр ЭЦ
- ✓ Реестр экспертов
- ✓ Реестр свидетельств о квалификации
- ✓ Перечень документов для прохождения профессионального экзамена
- ✓ Образец заявления соискателя о проведении профессионального экзамена
- ✓ Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена
- ✓ Правила проведения ЦОК в сфере образования независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена
- ✓ Заседания Комиссии по организации независимой оценки квалификации
- ✓ Информационные материалы для подготовки к профессиональному экзамену

Перечень документов для прохождения профессионального экзамена



Независимая оценка квалификации –

процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций*



*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (ст. 2, п. 3).

Банк оценочных средств*

Команда разработчиков



*Разработка и утверждение оценочных средств происходит в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

20 комплектов оценочных средств утверждено:

УЧИТЕЛЬ (по программам начального общего образования)

6.1 уровень квалификации

УЧИТЕЛЬ (по программам основного и среднего общего образования)

6.1 уровень квалификации

- русский язык
- литература
- математика
- информатика
- физика
- история
- обществознание
- биология
- химия

6.2 уровень квалификации

- математика
- информатика
- физика
- химия

6.3 уровень квалификации

- математика
- информатика
- физика
- химия

НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми)

3 уровень квалификации

НЯНЯ (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья)

3 уровень квалификации

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6 уровень квалификации

Использование результатов НОК при аттестации учителей

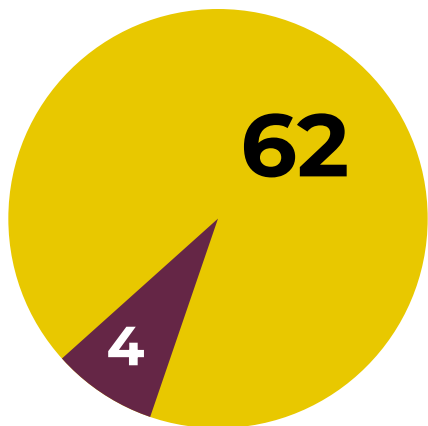
НОК

декабрь
2022

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
УЧИТЕЛЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Учитель (по программам
начального общего образования)»
(6.1 уровень квалификации)



- Успешно сдали профессиональный экзамен и получили свидетельства о квалификации
- Не сдали профессиональный экзамен, получили индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных дефицитов

АТТЕСТАЦИЯ

февраль
2023

100%

педагогов, получивших свидетельство о квалификации, аттестованы на 1-ю квалификационную категорию по должности «Учитель»

апрель
2023



ПРОФИЛЬ СОИСКАТЕЛЯ

- учитель начальных классов городской школы
- первая аттестация на квалификационную категорию
- возраст – до 30
- стаж работы – до 5 лет
- образование – среднее профессиональное (педагогическое)

Зомин Вруб

икацио... нтр

Независимая оценка квалификации и аттестация



НОК

- Суть процедуры — профессиональный экзамен
- НЕ связана с занимаемой должностью: можно пройти оценку на соответствие квалификации, работая на другой должности
- НЕ является основанием для увольнения

Аттестация

- Суть процедуры — анализ профессиональной деятельности педагога
- Проходит на соответствие должности; первая и высшая квалификационные категории присваиваются по должности
- Является основанием для увольнения при аттестации на соответствие должности



Свидетельство о квалификации рассматривается в рамках аттестации как дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагога

Проекты квалификационных характеристик

**Вид профессиональной
деятельности:**

**«Наставническая деятельность
в сфере труда и практической
подготовки обучающихся
на рабочем месте»**

**«Наставник-рабочий
(служащий)
(4 уровень квалификации)»**

**«Наставник-руководитель
и специалист
(6 уровень квалификации)»**

Независимая оценка квалификации как инструмент развития педагогического профессионализма



Вопрос:

Как эффективнее организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в дополнительном образовании в соответствии с профессиональным стандартом?

КОНТАКТЫ

СПК в сфере образования



+7 (985) 300-59-87



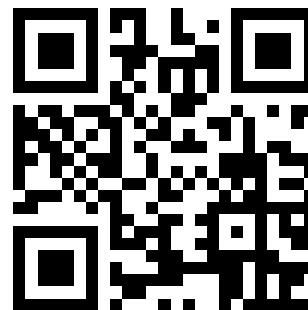
spkobr.ru



spkobr@mail.ru



vk.com/spkobr



Председатель СПК в сфере образования: Духанина Любовь Николаевна

АНО «ЦОК СПК в сфере образования»



+7 (925) 968-44-71



tsokobr.ru



tsokobr@mail.ru

Директор ЦОК: Маковский Александр Андреевич