



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО
«Сетевой Университет «Знание»

/Духанина Л.Н./
2022г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

**«Деятельность технического эксперта в рамках
проведения профессионального экзамена»**

(18 часов)

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для организации технического сопровождения профессионального экзамена в сфере образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Знать	Уметь
- нормативно-правовые основы проведения независимой оценки квалификаций; - структуру и совокупность требований к профессиональному экзамену в педагогической области; - условия организации и проведения профессионального экзамена; - структуру оценочных материалов.	- регистрировать личный кабинет соискателя; - формировать заявку на прохождение профессионального экзамена; - работать с платформой проведения профессионального экзамена; - формировать график экзаменов; - верифицировать поданные заявки; - проводить профессиональный экзамен; - обрабатывать и оформлять результаты профессионального экзамена.

1.3. Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов (модулей, тем)	Всего, ак. часов	Виды учебных занятий		Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	
1	Модуль 1. Нормативно-правовая основа независимой оценки квалификации				
1.1	Обзор подходов к разработке профессионального экзамена	2	2	0	-
1.2	Условия организации и проведения профессионального экзамена	2	2	0	-
1.3	Кадровое обеспечение профессионального экзамена	2	2	0	-
	Промежуточная аттестация по модулю 1	0	0	2	тестирование
	Итого по модулю 1	8	6	2	
2	Модуль 2. Роль и функции технического эксперта в проведении профессионального экзамена				
2.1	Работа технического эксперта с платформой проведения профессионального экзамена	7	1	6	-
	Итого по модулю 2	7	1	8	-
	Итоговая аттестация Зачет по совокупности результатов тестирования по модулю 1 и выполнения практического задания модуля 2	3		3	выполнение практического задания
	ИТОГО	18	7	11	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовая основа независимой оценки квалификации

Тема 1.1. Обзор подходов к разработке профессионального экзамена

(лекция - 2 ч.)

Лекция: Обзор подходов к оценке профессиональных компетенций в отечественной и зарубежной практике. Нормативно-правовые основы независимой оценки квалификаций в педагогической области. Разработка и утверждение профессиональных стандартов в области образования. Структура оценочных материалов.

Тема 1.2. Условия организации и проведения профессионального экзамена

(лекция - 2 ч.)

Лекция: Нормативные требования к процедуре проведения профессионального экзамена. Структура профессионального экзамена. Теоретическая и практическая часть. Этапы профессионального экзамена: предварительный, оценочный, обработка результатов экзамена, оформление и выдача результирующего документа профессионального экзамена. Сроки проведения профессионального экзамена.

Тема 1.3. Кадровое обеспечение профессионального экзамена

(лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Требования к кадровому обеспечению профессионального экзамена: технический эксперт, предметный эксперт, эксперт-разработчик. Функции технического эксперта профессионального экзамена: взаимодействие с работодателем/соискателем; подготовка помещения; проведение вводного инструктажа; техническое сопровождение профессионального экзамена. Работа с инструкциями для подготовки и проведения профессионального экзамена.

Практическое занятие: Промежуточная аттестация по модулю 1.

Модуль 2. Роль и функции технического эксперта в проведении профессионального экзамена

Тема 2.1. Работа технического эксперта с платформой проведения профессионального экзамена

(лекция - 1 ч., практическое занятие - 6 ч.)

Лекция: инструктаж технического эксперта по работе с платформой профессионального экзамена.

Практическое занятие: Работа на платформе проведения профессионального экзамена: регистрация личного кабинета соискателя, формирование заявки на прохождение профессионального экзамена. Работа в личном кабинете экзаменационного центра: формирование графика экзаменов, верификация поданных заявок. Проведение и самостоятельное прохождение профессионального экзамена. Обработка и оформление результатов профессионального экзамена.

Итоговая аттестация (выполнение практического задания- 3ч.)

Зачет по совокупности результатов тестирования по модулю 1 и выполнения практического задания по модулю 2.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Нормативно-правовая основа независимой оценки квалификации

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тестирования проводится по контрольным вопросам модуля 1 и выполняется в течение 2 часов. По результатам тестирования обучающийся получает отметку «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания: В качестве критерия используется количество правильных ответов на вопросы теста. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся дал не менее 80% верных ответов на все контрольные вопросы.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

Вопрос 1.

Каким нормативным документом регламентируется процедура независимой оценки квалификации?

- 1) Федеральным законом от 03 июля 2016 г. N 238 -ФЗ
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ
- 4) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11.11.2020 №1402

Вопрос 2.

Каким органом утверждается и регистрируется итоговая редакция профессионального стандарта?

- 1) Совет по профессиональным квалификациям;
- 2) Национальный совет при президенте российской федерации по профессиональным квалификациям;
- 3) Национальное агентство развития квалификаций;

4) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вопрос 3.

Из каких блоков состоит теоретическая часть оценочного средства?

- 1) Психолого-педагогический;
- 2) ИКТ-компетенций;
- 3) Предметно-методический;
- 4) **Нормативно-правовой**

Вопрос 4.

Каким документом регламентируется процедура проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена?

- 1) **Постановление правительства РФ от 16.11.2016 г. №1204**
- 2) Указ Президента РФ от 16.04.2014 г. №249
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.12.2016 г. №758н
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.12.2016 г. №759н

Вопрос 5.

Назовите сроки рассмотрения результатов профессионального экзамена Центром оценки квалификации

- 1) **до 7 календарных дней;**
- 2) 14 календарных дней;
- 3) до 30 календарных дней;
- 4) до 45 календарных дней.

Вопрос 6.

В течении какого времени ЭЦ/ЦОК обязан принять решение по поступившей заявке?

- 1) В течении 5 календарных дней;
- 2) В течении 5 рабочих дней;
- 3) **В течении 10 календарных дней;**
- 4) В течении 10 рабочих дней.

Вопрос 7.

Выберите верное суждение:

- 1) **Успешный результат теоретического этапа профессионального экзамена является допуском к прохождению практического этапа;**
- 2) Прохождение теоретического и практического этапа в один день невозможно;
- 3) Профессиональный экзамен может проводиться только по инициативе соискателя.

Вопрос 8.

Основные функции технического эксперта. Выберите все правильные варианты:

1) Рассмотрение заявки соискателя

2) Администрирование теоретического и практического этапа профессионального экзамена

3) Проверка теоретической части профессионального экзамена

4) Формирование пакета результатов профессионального экзамена для отправки в ЦОК

Вопрос 9.

В течение какого времени ЦОК и ЭЦ обязаны обработать и направить результаты профессионального экзамена в Совет?

1) 7 календарных дней

2) 7 рабочих дней

3) 4 рабочих дней

4) 30 календарных дней

3.2. Итоговая аттестация

Форма: итоговое практическое задание на базе платформы АИС «ИНТЕГРАД».

Описание, требования к выполнению: Слушатель должен самостоятельно пройти все этапы профессионального экзамена в роли соискателя и эксперта/экзаменационного центра. По результатам тестирования обучающийся получает отметку «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания: В качестве критерия используется цифровой след слушателя в АИС «ИНТЕГРАД». Примеры успешного выполнения итогового практического задания:

Заявка № 274	Завершен	Теория: 2/18	Практика: Успешно пройден	Итог: Пройден
Рогалева Елена Владимировна				
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) / Учитель (по программам основного и среднего общего образования) Русский язык (6.2 уровень квалификации)				
22.04.2022	09:00	ГАУ СО "Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов"		

Учитель (по программам основного и среднего общего образования)
Русский язык (6.2 уровень квалификации)

Рогалева Е. В.

Отправлено в ЦОК

Раздел 4. Организационно-методические условия реализации Программы.

При реализации Программы применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебные материалы по Программе включают: рабочую программу, методические материалы по курсу, комплект оценочных средств.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121);
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н);
7. «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена» (постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204);
8. «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 726н);
9. «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 ноября 2016 г. № 601);

10. «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификаций» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2016 г. № 729н);

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).

Дополнительная:

1. Методические рекомендации для педагогических работников по подготовке к квалификационному экзамену и сотрудников ЦОПМКП по работе с оценочными средствами. М.: Российское общество «Знание», СПК в сфере образования, 2021.

2. Примеры оценочных средств для профессионального экзамена. URL: <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/>

Материально-технические условия реализации программы

Ресурсное обеспечение учебного процесса по данной программе в очной форме включает в себя:

помещение, оборудованное компьютерными местами для слушателей и одним компьютерным местом педагога;

персональный компьютер с веб-камерой и микрофоном;

доступ в Интернет (стационарное подключение или мобильный доступ через мобильный модем).

Для обучения по программе в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий слушателю необходимо иметь персональный компьютер с веб-камерой, микрофоном, доступом в Интернет и с возможностью подключения к сервисам видеоконференц-связи.

Видеолекции, презентации к занятиям, методические материалы и список учебной литературы размещаются на образовательной платформе Университета и доступны слушателю в течение всего срока реализации Программы.