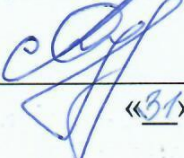




**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕТЕВОЙ УНИВЕРСИТЕТ «ЗНАНИЕ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Сетевого Университета «Знание»


_____/Духанина Л.Н./
«31» марта 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования за 2023 год

Москва, 2024

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сетевой университет «Знание» (далее – Сетевой университет «Знание») в 2022 году строила свою деятельность в соответствии с лицензией, регистрационный номер лицензия № 040911 от 18.08.2020 г. серия 77Л01 № 0011848, выданной департаментом образования города Москвы; срок действия – бессрочная.

Сетевой университет «Знание» реализует дополнительные профессиональные программы, направленные на решение задач повышения квалификации работников.

Дата открытия учреждения – 28 августа 2019 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, дом 19, корпус 1, каб. 2-01.

Материально-техническая база учреждения:

помещения: 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, дом 19, корпус 1, каб. 2-01, 109029, г. Москва, ул. Нижегородская, д.32, стр.4, каб. 109, 111

техника: Ноутбук ASUS X540L количество 10 шт., МФУ HP Laser Jet Pro M132fm количество 1 шт., мышь – беспроводная 415 MW количество 10 шт., Флипчарт – маркерная доска Attache, библиотека «ЭБС IPRBOOKS.RU» более 20 000 изданий и журналов (более 6000 номеров), програм-продукты для бухгалтерии.

Сетевой университет «Знание» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом организации.

В 2023 году свою деятельность организация строила в соответствии с запросом на формирование новых компетенций специалистов:

- Цифровая образовательная среда
- Разработка и экспертиза оценочных средств
- Деятельность технического эксперта в рамках проведения профессионального экзамена
- Реализация ФОП ДО средствами, методиками, ориентированными на ребенка

Сетевой университет «Знание» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10.00 до 18.00. Современные педагогические технологии в работе с обучающимися используют 100% педагогического коллектива (информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио, технология активных методов обучения, технология педагогических мастерских, технология педагогических кейсов, технология мегапроектирования освоения учебной дисциплины, технология диверсификационных карт, технология дополненной реальности). По всем реализуемым дополнительным профессиональным программам имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы.

Достигнутые результаты за год по основным направлениям деятельности

В 2023 году Сетевой университет «Знание» разработал 2 программы.

Были разработаны программы, учебный план, календарный план (план-график) обучения, учебно-методические материалы и оценочные средства по следующим программам:

1. Реализация ФОП ДО средствами, методиками, ориентированными на ребенка
2. Деятельность технического эксперта в рамках проведения профессионального экзамена

Результаты инновационной работы

В 2023 году Сетевой университет «Знание» вел активную инновационную работу. В соответствии с нормативно – правовой базой Национального Совета по профессиональной квалификации была разработана Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль «Образование»: и программа «Разработка и экспертиза оценочных средств профессионального экзамена в области педагогики».

Программа подготовки экспертов в сфере образования состоит из базовой и специализированной частей. Специальная часть разработана для оценки заданий профессионального экзамена по разным предметам.

Программа предусматривает, что обучение проводит Сетевой университет «Знание» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования и Национальным агентством развития квалификаций (базовая организация Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям).

Так же Сетевой университет «Знание» продолжил работу по подготовке технических экспертов и обучение по программе «Деятельность технического эксперта в рамках проведения профессионального экзамена».

Результаты исследовательской и научной работы

2023 год был объявлен годом «Педагога и Наставника». В течении 2023 года Сетевой университет «Знание» провел исследования в сфере наставничества.

Исследование «Феномен наставничества» включал в себя сбор данных для подготовки базы ответов респондентов с указанием количества опрошенных и географии опрошенных. В дистанционной форме методом онлайн-опроса и асинхронная онлайн фокус-группа.

Цель исследования - изучить феномен наставничества при выполнении трудовых функций у целевой группы, в том числе:

- Оценка наставляемым эффективности процесса наставничества
- Самооценка наставляемым уровня мотивации
- Оценка наставляемым уровня мотивации наставника

Объем выборки: не менее 1600 человек.

Исследование проводилось анонимно с 01 по 15 ноября 2023 года в режиме онлайн-опроса на сервисе конструктора анкет «Анкетолог.ру», с последующим сбором ответов респондентов из целевой аудитории (представители различных российских компаний) через письма руководителям служб по персоналу.

По итогам исследования была составлена база ответов, содержащая 1620 заполненных респондентами анкет общим объемом 17 820 страниц.

Анализ данных показал, что несмотря на то, что в отрасли еще сохраняется высокий уровень конкуренции кадров, отмечаются первые признаки дефицита — повышение количества открытых вакансий при отсутствии положительной динамики количества размещенных резюме. Наибольшее количество открытых вакансий размещено для учителей общеобразовательных организаций и преподавателей. Особый интерес представляет спрос на такие, относительно новые, виды профессиональной деятельности, как тьютор для детей с ограниченными возможностями здоровья,

освобождённый классный руководитель, наставник, советник директора по воспитанию и др.

О дефиците кадров в системе общего образования также свидетельствуют статистические данные Министерства просвещения Российской Федерации за 2021 и 2022 годы об укомплектованности штатов (числе занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию). На начало 2022/2023 учебного года только в системе общего образования насчитывалось 70 807 вакантных мест, из них 42 644 составляли педагогические работники, в том числе учителя — 22 412 человек.

Проведение исследования среди представителей организаций общего и среднего профессионального образования из 79 субъектов Российской Федерации позволило выявить следующие тенденции:

На одну ставку по должности работают лишь 30,19% представителей системы общего образования и 28,17% представителей системы среднего профессионального образования. Большая часть опрошенных указали, что работают более, чем на одну ставку.

Работники в целом продемонстрировали высокую удовлетворенность содержанием профессиональной деятельности, уровнем развития собственных профессиональных компетенций и меньшую удовлетворенность общими условиями труда: возможностями отдыха и восстановления, моделью формирования заработной платы, формами признания значимости собственного труда.

О наличии открытых вакансий в образовательных организациях системы общего образования заявили 49,93% опрошенных. При перечислении вакансий, открытых в организациях на данный момент, респондентами были названы 30 384 наименования вакантных должностей, 80,08% которых составляют педагоги общеобразовательных дисциплин и воспитатели. В системе среднего профессионального о вакантных должностях или скрытой потребности в новых сотрудниках заявили 69,13% опрошенных. Среди названных вакансий 35,28% составляют преподаватели общеобразовательных дисциплин, 29,73% — преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения, 21,83% — административный состав, в том числе методисты, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы.

В целях уточнения функциональной загруженности и сложности выполнения видов деятельности в системе общего образования были проанализированы трудовые функции по проектированию и разработке программ (в том числе, рабочих программ, программ развития УУД, программ индивидуального развития детей

и т. д.), реализации программ обучения и воспитания, применению образовательных технологий, формированию навыков, умений и способностей обучающихся. Трудовые функции были проанализированы по частоте и сложности их выполнения. К наиболее часто, ежедневно выполняемым функциям педагоги отнесли проведение учебных занятий, формирование мотивации к обучению, развитие познавательной активности, формирование универсальных учебных действий. К наиболее сложным — работу с детьми с девиациями поведения, с зависимостью, с ОВЗ, формирование мотивации к обучению, работу с родителями.

Для уточнения содержания и характеристик выполняемой педагогическими работниками деятельности были проанализированы те трудовые обязанности и/или поручения, выполнению которых педагоги уделяют больше всего времени. Ответы 26287 учителей общего образования и 11907 работников системы среднего профессионального образования позволили проанализировать функциональную

загруженность педагогов. В целом педагогами были названы 31507 различных трудовых функций, действий и обязанностей, выполняемых в школе и 14126 различных трудовых функций, действий и обязанностей, выполняемых в системе СПО. Педагоги школ отметили, что больше всего времени они уделяют подготовке

к проведению уроков и занятий (40,02%), проведению уроков (31,56%), заполнению статистических отчетов, ведению школьной документации (18,59%), осуществлению контрольно-оценочной деятельности (8,21%). Педагоги системы СПО больше всего времени уделяют реализации преподаваемых учебных предметов (32,96%), подготовке к занятиям (29,91%), ведению отчетности (7,79%), выполнению функции классного куратора (11,23%). Функция классного руководителя также была выделена педагогами основного общего образования, как наиболее трудоемкая.

Анализ многоаспектности педагогической деятельности, и соотнесение трудовых функций и трудовых действий с этапами образовательной деятельности является ключевым при разработке профстандартов и квалификаций в сфере образования.

Проведенные мероприятия

В 2023 году Сетевой университет «Знание» провел и участвовал в 6 мероприятиях, направленных на повышение качества образования в Российской Федерации, такие как:

1. XXVI Петербургский международный экономический форум

14 – 17 июня 2023 года

Форум стал ведущей мировой площадкой для общения представителей деловых кругов и обсуждения ключевых экономических вопросов, стоящих перед Россией, развивающимися рынками и миром в целом.

Участники мероприятия: представители федеральной и региональной власти, банковского сектора, институтов развития, бизнес-объединений и предпринимателей со всех регионов страны.

Ключевые вопросы, которые обсуждались:

новые идеи для российской экономики в условиях санкций;

укрепление технологического суверенитета России;

формирование нового мирового порядка;

новая глобальная финансовая модель;

социально-экономическое развитие РФ;

цифровизация экономики и новейшие технологии;

мировая торговля и логистика нового времени;

«прочее» — собственные предложения участников крауд-платформы.

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина выступила с докладом на площадке форума «Наставничество как система по развитию кадров».

2. Всероссийский форум среднего профессионального образования

17 августа 2023 года

При поддержке Минпросвещения России и Правительства Москвы в рамках Московского урбанистического форума прошел Всероссийский форум среднего профессионального образования.

Участники мероприятия: представители международных и региональных делегаций, профессиональных ассоциаций, общественных организаций, а также сотрудники и студенты системы СПО.

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина приняла участие в деловой программе Всероссийского форума и выступила с докладом на двух сессиях: «Управленческая команда колледжа: педагоги или бизнесмены?» «Профессиональная компетентность современного преподавателя СПО»

Цель мероприятия: определение роли системы СПО в обеспечении технологического и финансового суверенитета, а также обмен опытом и знакомство с лучшими практиками в сфере образования.

3. Форум классных руководителей и наставников

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18 марта 2020 г. № Пр-794 Минпросвещения России третий раз провел Форум классных руководителей. В нем приняли участие 3000 педагогов и кураторов из 89 регионов страны.

Цель мероприятия:

повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей;
создание профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей: гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу;
создание единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов.

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина приняла участие в работе двух площадок форума:

в качестве спикера рабочей сессии «Наставник как проводник в профессию»;
в качестве спикера панельной дискуссии на тему: «Труд — крут!».

Мероприятие прошло: 3-7 октября 2023 года

4. XXII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики»

Московский государственный психолого-педагогический университет совместно с Ассоциацией исследователей образования в партнерстве с ведущими университетами провел XXII Международную научно-практическую конференцию молодых исследователей образования «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики»

Цель мероприятия: создание пространства научного самоопределения и социализации молодых исследователей, построения перспективного маршрута научной и образовательной деятельности

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина выступила с докладом на пленарном заседании.

Мероприятие прошло: 2 ноября 2023 года

5. Шестой профессорский форум «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики»

С целью поддержки Десятилетия науки и технологий состоялся Шестой профессорский форум «Наука и образование как основа развития России. Кадры для инновационной экономики».

Цель мероприятия: обсуждение актуальных проблем и научных достижений, определение приоритетных задач развития науки и образования, а также роли научной и образовательной элиты России в их выполнении.

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина рассказала о разработке единой методологии проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности.

Участники мероприятия: руководители и представители органов законодательной и исполнительной власти, научного, ректорского и академического корпусов, государственные и общественные деятели, лидеры бизнес-сообществ.

Мероприятие прошло: 15 ноября 2023 года

6. Конференция «100 частных школ России»

Ежегодная Конференция «100 частных школ России» посвящена развитию частного образования. Представители частного образования и международные эксперты рассказали, как построить успешную и сильную школу.

Цель мероприятия:

обсудить вопросы учета приоритетов государственной молодежной политики в работе негосударственных общеобразовательных организаций;

обсудить лучшие воспитательные практики негосударственного сектора;

обсудить условия формирования единого воспитательного пространства общего образования в России.

Ректор Сетевого университета «Знание» Любовь Духанина приняла участие в панельной дискуссии «Воспитание в школе: актуальные вопросы и лучшие практики негосударственного образования».

Мероприятие прошло: 17 ноября 2023 года

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	71
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	35

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	15,090,000руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17,975тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50.5 кв.м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	50.5 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26000
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0